

GRAVES

El acento escrito


(La sílaba tónica)

Todas las palabras con dos o más sílabas, tienen una sílaba que se pronuncia con más énfasis que las otras. Ésta es la sílaba tónica.

I. La sílaba tónica es la penúltima sílaba en las palabras sin acento escrito que terminan en vocal o las consonantes n o s. Estas palabras se llaman graves o llanas.

(sílaba tónica)

ñe

Primera regla: mu  ca(s) (vocal, n, s)

Pon un círculo alrededor de la penúltima sílaba. Escribe la sílaba tónica de cada palabra. Lee la palabra y pronuncia la sílaba tónica con más fuerza.

1. li bro _____
2. me sa _____
3. ca sas _____
4. le che _____
5. hom bre _____
6. can tan _____
7. ce bra _____
8. ni do _____
9. her ma no _____
10. mu ñe ca _____
11. co lo ra do _____
12. al fom bra _____
13. man za nas _____
14. es cri ban _____
15. hor mi ga _____
16. a gu je ro _____

Divide las palabras en sílabas. Pon un círculo alrededor de la sílaba tónica. Escribe la palabra en el espacio. Lee cada palabra y pronuncia la sílaba tónica con más énfasis.

aldea	apellido	bandera
bombero	botella	miran
chocolate	dentista	duraznos
orden	familia	garaje
helado	leen	hombre
limpio	piden	mojado
novelas	montaña	tomate
moneda	programa	pepinos
ropero	zapatos	sombrero
vestidos	camisas	caminan

Divide las siguientes palabras en sílabas y después escribe la sílaba tónica. Lee cada palabra y pronuncia la sílaba tónica con más fuerza.

División de palabra

Sílaba tónica

1. calle

2. libros

3. gatito

4. papalote

5. cuadernos

6. antes

7. frazadas

8. vestido

9. espejos

10. hombre

11. orden

12. ventana

13. viven

14. lumbre

15. flores

AGUDAS

II. La última sílaba es la sílaba tónica en las palabras sin acento escrito que terminan en cualquier consonante que no sea n o s. Estas son palabras agudas.

(sílabas tónicas)

mal

Segunda regla: a ni mal (consonantes menos n o s)

Pon un círculo alrededor de la última sílaba. Escribe la sílaba tónica de cada palabra. Lee cada palabra en voz alta y pronuncia la sílaba tónica con más fuerza.

1. na riz _____
2. ma yor _____
3. a mor _____
4. re loj _____
5. de dal _____
6. no pal _____
7. co mer _____
8. dor mir _____
9. tam bor _____
10. be ber _____
11. trac tor _____
12. pro fe sor _____
13. a ni mal _____
14. se ñor _____
15. pre pa rar _____
16. mu jer _____
17. doc tor _____
18. di rec tor _____
19. ciu dad _____
20. ca ra col _____
21. a quel _____
22. a mis tad _____

Divide cada palabra en sílabas. Escribe la palabra en el espacio y pon un círculo alrededor de la sílaba tónica. Lee cada palabra en voz alta y pronuncia la sílaba tónica con más fuerza.

vocal	pared	doctor
tambor	señal	romper
reptil	pastel	amistad
betabel	caracol	castigar
corral	dibujar	feliz
mirasol	hotel	manejar
mejor	Navidad	nariz
nopal	papel	principal
señor	dedal	televisor

Divide las siguientes palabras en sílabas y después escribe la sílaba tónica. Lee cada palabra y pronuncia la sílaba tónica con más fuerza.

	División de palabra	Sílaba tónica
1. amistad	amistad	amistad
2. trabajar	trabajar	trabajar
3. doctor	doctor	doctor
4. mirasol	mirasol	mirasol
5. regular	regular	regular
6. usted	usted	usted
7. panal	panal	panal
8. verdad	verdad	verdad
9. animal	animal	animal
10. vegetal	vegetal	vegetal
11. pared	pared	pared
12. verdad	verdad	verdad
13. salud	salud	salud
14. especial	especial	especial
15. trabajar	trabajar	trabajar

Agudas

El acento escrito

III. Las palabras que no siguen la primera regla, (que terminan en vocal, n o s y cuya sílaba tónica no es la penúltima), llevan acento escrito en la vocal que se pronuncia más fuerte.

Encierra en un círculo la sílaba con el acento escrito. Lee cada palabra en voz alta y pronuncia la sílaba con el acento escrito con más fuerza.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. so fá | 11. au to bús |
| 2. ca fé | 12. na ción |
| 3. Can tú | 13. do mi nó |
| 4. ma má | 14. ja ba lí |
| 5. in glés | 15. co mí |
| 6. a za dón | 16. car bón |
| 7. co li brí | 17. al go dón |
| 8. ja món | 18. de jé |
| 9. ja bón | 19. a la crán |
| 10. Ra món | 20. del fín |



A & G

Divide las siguientes palabras en sílabas. Tu maestro (maestra) va a leer las siguientes palabras. Escribe el acento donde sea necesario.

delfin

buzon

jabon

lampara

menu

melon

silla

refran

recamaras

orejas

algodon

ingles

cinto

cocodrilo

relampago

impresora

tecolote

carreton

chaleco

papalote

mamifero

cascaron

cascarones

carnivoro

japones

japon

italiano

GRAVES

IV. Las palabras que no siguen la segunda regla, (que terminan en cualquier consonante que no sea n o s y cuya sílaba tónica no es la última), llevan acento escrito en la vocal que se pronuncia más fuerte.

Encierra en un círculo la sílaba con el acento escrito. Lee cada palabra en voz alta y pronuncia la sílaba con el acento escrito con más fuerza.

1. fá cil

11. Víc tor

2. lá piz

12. án gel

3. ár bol

13. dé bil

4. dó lar

14. al cá zar

5. di fí cil

15. sué ter

6. Jú pi ter

16. frá gil

7. ú-til

17. Juá rez

8. cár cel

18. Ló pez

9. crá ter

19. Pé mex

10. Ós car

20. Gon zá lez



A o G

Divide las siguientes palabras en sílabas. Tu maestro (maestra) va a leer las siguientes palabras. Escribe el acento donde sea necesario.

tenedor

señal

alcazar

almibar

cesped

portatil

inutil

Gonzalez

datil

delantal

nectar

pedal

revolver

postal

nariz

futbol

actriz

monitor

dedal

debil

Gonzales

facil

televisor

basquetbol

dolar

util

dificil

A, G, e

Vamos a practicar lo que has estudiado.

Tu maestro (maestra) va a leer las siguientes palabras. La sílaba subrayada es la tónica. Escribe el acento cuando sea necesario.

1. sa ba do

12. es tas

2. es ta

13. pa ja ro

3. Os car

14. can to

4. Hec tor

15. ha blo

5. a la mo

16. lle go

6. co ra zon

17. ha ble

7. an gel

18. Ra mon

8. a ni mal

19. ti za

9. de ci a

20. au to bus

10. lam pa ra

21. ca pi tan

11. la gri ma

22. do lar



Recuerda que cuando una vocal débil (u, i) lleva acento escrito (ú, í), se separa de la vocal fuerte para formar otra sílaba.

dor mí a co mí a mos ha cí a ca fe te rí a

Divide las siguientes palabras en sílabas. Lee cada palabra en voz alta. Pronuncia la sílaba con el acento escrito con más fuerza.

quería	todavía	mediodía
leíamos	irían	vendíamos
sería	míos	pedíamos
oías	tortillería	librería
reía	creía	perdía
gastaría	Darío	corrías
mías	escribía	frío
estaría	jugaría	García

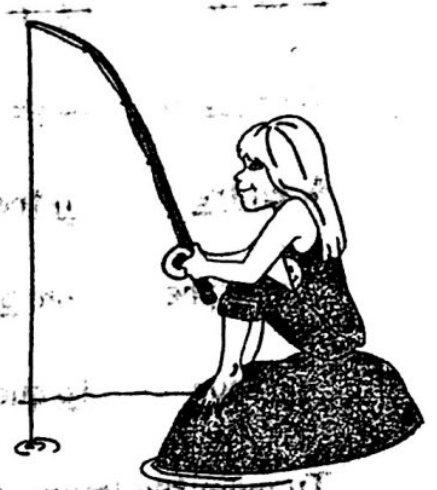
Lee el siguiente poema. Fíjate en las palabras con acento escrito.

Mi tía María

Diptongos
que se
rompen



Yo tengo una tía
que se llama María.
Un día mi tía,
se fue con mi tío
a pescar en el río.
¡Pobre de mi tía!
Cuando estaba en el río,
le dijo a mi tío:
— ¡Tengo mucho frío!
— ¡También tengo frío!,
dijo el tío mío,
a mi tía María.
Y así es que los dos
mi tío y mi tía,
se fueron a casa,
dejando atrás
el frío y el río.



Escribe todas las palabras que tienen acento escrito; hay 24.

Palabras que se distinguen por acento

Lee cada par de palabras en voz alta. Pronuncia la sílaba subrayada con más fuerza. Una palabra de cada par necesita acento escrito. Pon el acento escrito donde sea necesario.

1. cor to cor to

2. es ta es ta

3. es pe ro es pe ro

4. en tre en tre

5. com pre com pre

6. to que to que

7. lle que lle que

8. lla mo lla mo

9. prac ti co prac ti co

10. pa pa pa pa

11. la ve la ve

12. ha ble ha ble

Tu maestra (maestro) va a leer las siguientes oraciones. Pon acentos donde sea necesario.

1. Yo hablo por telefono los sabados.
Ella hablo con un amigo mio ayer.
2. Ella canto una canción romantica anoche.
Yo canto canciones de Vicente Fernandez.
3. Mi hermano toca el violin, y yo toco el acordeon. Ayer él toco el trombon.
4. Andres compro platanos en el mercado para Victor.
Yo jamas compro fruta.
5. Yo hable con el medico ayer.
Queremos que Veronica hable con él.
6. ¡Qué lastima que tú seas diabetico!
Rene siempre se lastima cuando se cae.



A, G, E

Una palabra de cada grupo requiere acento escrito. Escribe la palabra con el acento.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1. _____ | chorizo | jamón | tocino |
| 2. _____ | menudo | barbacoa | albondigas |
| 3. _____ | paloma | gallina | águila |
| 4. _____ | plátano | manzana | piña |
| 5. _____ | tren | coche | avión |
| 6. _____ | peso | dólar | moneda |
| 7. _____ | martes | miércoles | jueves |
| 8. _____ | sandía | calabaza | pepino |
| 9. _____ | plato | sarten | olla |
| 10. _____ | lámpara | radio | mesita |
| 11. _____ | negro | café | azul |
| 12. _____ | trigo | arroz | maíz |
| 13. _____ | realista | romántico | idealista |
| 14. _____ | septimo | primero | quinto |
| 15. _____ | viernes | sábado | domingo |
| 16. _____ | seco | mojado | húmedo |
| 17. _____ | débil | fuerte | delgado |

Lee las siguientes oraciones. Pon acentos en las palabras subrayadas cuando sea necesario.

1. Yo trabajo todos los días.
Mi hermano trabajo ayer.
2. Llegue tarde anoche.
Él quiere que usted llegue temprano.
3. Yo toco la guitarra.
Anoche Javier toco la guitarra mejor que nadie.
4. Hablo español conmigo.
Yo hablo español e inglés en casa.
5. Él llegara a tiempo mañana.
No creí que él llegara tan pronto.
6. Esta señora sabe donde esta el director.
¿Dónde esta Verónica?
7. Me comí media naranja.
El carpintero media la madera.
8. Yo beso a mis padres todos los días.
Ella beso a su abuelita esta mañana.
9. Hable con el médico mañana.
Yo hable con el médico ayer.
10. Yo busco otro libro para leer.
Graciela busco sus libros.
11. Yo limpio mi cuarto los sábados.
Mamá limpio la sala ayer.



Escoge la forma correcta del verbo. Lee ambos verbos en voz alta.

1. _____ Yo (toco, tocó) la guitarra.
2. _____ Ella (compro, compró) un vestido.
3. _____ ¡Qué (lastima, lástima)!
4. _____ Ellos van (hacia, hacía) la plaza.
5. _____ Ojalá que tengan un (prosperó, próspero, prospero) año nuevo.
6. _____ Yo siento mucho (ánimo, animo, animó) ahora.
7. _____ Ella me (envío, envió) un fax.
8. _____ No (compre, compré) usted la revista.
9. _____ El se (rio, río) mucho cuando oyó el chiste.
10. _____ Ella (hablo, habló) conmigo.
11. _____ Yo me (lastime, lastimé) la mano.
12. _____ Ella (continua, continúa) trabajando.
13. _____ Yo dudo que ella (este, esté) enferma.
14. _____ ¿De quién es (esta, está) pulsera?
15. _____ Él es un hombre muy (practico, práctico, practicó).
16. _____ Nuestro equipo (practico, práctico, practicó) toda la tarde.
17. _____ Yo (practico, práctico, practicó) toda la mañana.
18. _____ ¿Está (limpio, limpió) este vaso?

Lee el siguiente poema. Fíjate en las palabras con acento escrito.

MI amigo René

Mi amigo René,
una noche salió.
Caminando en el bosque,
un ruido oyó.

"¡La llorona!" gritó.

Saltó y corrió,
corrió y corrió,
hasta que René,
por fin se cansó,
y allá en el bosque,
René se cayó.

En ese momento
una mano sintió.
Muy asustado,
los ojos cerró;
por fin los abrió.



¿Qué fue lo que vio?
¿Con qué se encontró?
¿Qué fue ese ruido,
que lo asustó?

¿Quién lo tocó?
Fue su mamá,
quien lo despertó,
de una pesadilla,
que René soñó.

Su mamá lo abrazó,
y René se durmió,
y por fin este cuento,
aquí terminó.

Hay 34 palabras con acento escrito. Escríbelas.

Agudas

Palabras que terminan en -ión

Todas las palabras que terminan en -ión llevan acento escrito sobre la -ó.

Divide las siguientes palabras en sílabas. Escribe el acento donde sea necesario.

avion

camion

television

comunicacion

operacion

conversacion

ocupacion

oracion

participacion

vacacion

solucion

investigacion

mansion

imaginacion

cancion

obligacion

cooperacion

emocion

vocacion

descripcion

cuestion

Agudas → graves

La forma plural de las palabras que terminan en **-ión**.

Todas las palabras que terminan en **-ión** llevan acento escrito sobre la **-ó**. Cuando estas palabras se pluralizan, no llevan acento escrito.

Escribe la forma singular y la forma plural en los espacios. Pon acentos cuando sea necesario. Para pluralizar las palabras que terminan en **-n**, añade **-es**.

	singular	plural
avion	_____	_____
camion	_____	_____
cancion	_____	_____
ovacion	_____	_____
conversacion	_____	_____
emocion	_____	_____
mansion	_____	_____
ocupacion	_____	_____
oracion	_____	_____
television	_____	_____
vacacion	_____	_____

Lee el siguiente cuento. Escribe los acentos que hagan falta.

Examen

Mis parientes de Mexico

Tengo un primo que es de Mexico. Se llama Victor. Tio Jose, el papa de mi primo, trabaja para una compañía muy grande. Tia Maria, la mama de Victor, es maestra en la primaria. Victor tiene un hermano; se llama Oscar. Mi primo Oscar es medico y trabaja en un hospital. ¡Siempre esta ocupado!

Victor nos llamo el sabado por telefono. Tuvimos una conversacion larga. Me dijo que querian venir a visitarnos durante las vacaciones de Navidad. Piensan pasar una semana con nosotros. Ojala que asi sea. Papa dice que los vamos a llevar a visitar los lugares de interes en nuestra ciudad.

Escribe todas las palabras que necesitan acento escrito.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____

AGUDAS

Palabras agudas

En las palabras agudas, la sílaba tónica es la última.

Pronuncia las siguientes palabras. Lee la última sílaba con más fuerza.

1. co mer

11. ca fé

2. a zul

12. com pró

3. mi tad

13. Ra món

4. a mor

14. ma má

5. can tar

15. pa pá

6. us ted

16. Pe rú

7. pa red

17. co mí

8. ta mal

18. Re né

9. no pal

19. en tró

10. se ñor

20. can té



GRAVES

Palabras graves (o llanas)

En las palabras graves, la sílaba tónica es la penúltima.

Pronuncia las siguientes palabras. Lee la penúltima sílaba con más fuerza.

1. mé sa

11. Os car

2. si lla

12. Víc tor

3. Ro sa

13. dó lar

4. li bros

14. ár bol

5. Car los

15. fá cil

6. A ni ta

16. di fí cil

7. ca mi no

17. lá piz

8. her ma no

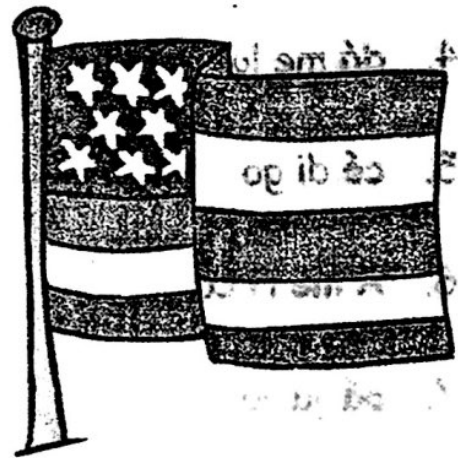
18. Fé lix

9. ban de ra

19. ú til

10. pri mo

20. a zú car



ESDRÚJULAS

Palabras esdrújulas

En las palabras esdrújulas, la sílaba tónica es la antepenúltima. Las palabras esdrújulas siempre llevan acento escrito.

Pronuncia las siguientes palabras. Lee la sílaba con el acento escrito con más fuerza.

1. có mi co
2. pú bli co
3. cá ma ra
4. dá me los
5. có di go
6. A mé ri ca
7. pá ja ro
8. ma te má ti cas
9. bás quet bol
10. sién ta te
11. á bre la
12. sép ti mo
13. úl ti mo
14. pe lí cu la
15. re lám pa go
16. sí la ba
17. e xá me nes
18. ro mán ti co
19. Ve ró ni ca
20. es crí be las



Palabras sobresdrújulas

SE / En las palabras sobresdrújulas, la sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima.

Estas palabras siempre llevan acento escrito.

Pronuncia las siguientes palabras. Lee la sílaba con el acento escrito con más fuerza.

1. **cóm** pra me lo
(buy it for me)

6. **vén** de nos la
(sell it to us)

2. re **gá** la se lo
(give it to him/her)

7. **rá** pi da men te
(rapidly)

3. **lé** a nos la
(read it to us)

8. au to **má** ti ca men te
(automatically)

4. **prés** ta me las
(lend them to me)

9. **á** bre nos las
(open them for us)

5. en **sé** ña me las
(show them to me)

10. **quí** ta se la
(take it away from him/her)